

Nemeleme, z. s. - EVP pro školní rok 2024/2025

IČO: 08263141

K Mlýnu 186, Rapotín

**Ekologické výukové programy - denní**

Název programu	Cílová skupina	Cíl programu	Rámcové cíle EVVO	Délka programu	Témata, které program pokrývá	Popis	Poznámka
Voda v naší krajině	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, SŠ	Seznámení se s vodním světem, uvědomění významu vodních živočichů, rostlin i bezobratlých v ekosystémech i pro člověka a vyzkoušení pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ, VKM	1 - 2H	Pozorování exemplářů ryb, potravní řetězec: vodní predátoři x vodní bezobratlí jako potrava, zajímavosti z vodního světa: losos a jeho návrat do českých řek, atd.	Žáci se hravou formou seznámí nejen s velkou rybí rodinou, ale i s ostatními vodními živočichy. Zahrají si hry, které jim život jednotlivých druhů přiblíží (např. tah lososů apod.). Součástí programu je pozorování vodních bezobratlých lupami a mikroskopy.	Program probíhá na zahradě ekocentra Nemeleme nebo na školní zahradě
Rostliny a jejich svět	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, SŠ	Seznámení se světem rostlin, uvědomění jejich významu pro ekosystémy i výživu člověka a pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ	1 - 2H	Senzorické vlastnosti rostlin - vůně, barvy, chutě a jejich rozpoznávání, koloběh látek v přírodě na příkladu kompostování, interakce rostlin a jejich prostředí.	Děti a žáci se zábavnou formou seznamují nejen se sensorickými vlastnostmi rostlin a jejich částí (květů, plodů, kořenů, atd.). Zkoumají je všemi smysly - voní, poslouchají, hmatají, pozorují pod mikroskopem. Dozvědí se o koloběhu živin v přírodě.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Půda, aneb jak se žije žížalám	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení s půdním prostředím a jeho životem. Důležitosti půdy a interakce s vodou a rostlinami. Pro starší žáky hledání souvislostí s hrozícím suchem a globálním oteplováním. Pro mladší děti vytvoření ideálního půdního prostředí a zasazení semínka.	EPK, PJ, EDZ	1 - 2H	Objevování života v půdě pod mikroskopem. Zkoumání půdních dějů a interakcí, typy a druhy půd.	Děti se zážitkovou formou dozvědí o koloběhu živin a jak se z rostliny stane kompost, názorně s využitím vermikomposteru. Zahrají si hry, které jim pomohou utvrdit si nově nabyté znalosti. S využitím mikroskopů budou zkoumat půdní prostředí a život v něm. Sensoricky - hmatem porovnají jednotlivé typy a druhy půd.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Žáby - klenoty naší přírody	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, SŠ	Seznámení žáků s našimi domácími i zahraničními druhy žab. Vysvětlení způsobu jejich rozmnožování, zvláštnosti a neobvyklé vlastnosti jednotlivých žabích druhů.	VKP, EDZ	1 - 2H	Rozpoznávání hlasů žab pomocí audio nahrávek. Vzhled a vlastnosti jednotlivých žabích druhů - s doprovodem fotografií exemplářů žab.	Děti se zážitkovou formou pomocí obrazových materiálů a audio nahrávek hlasů žab dozvědí o jedinečnosti a zvláštностech těchto obojživelníků. Pomocí her si utvrdí nově nabyté vědomosti.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Ptáci na krmítku	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení dětí s různými druhy zpěvných ptáků. Ptáci stěhovaví, ptáci stálí a jejich specifika. Jak a čím krmit opeřené obyvatele našich zahrad a parků.	VKP, VKM, PJ	1 - 2H	Rozpoznávání hlasů ptáků pomocí audio nahrávek, představení vybraných druhů ptáků s doprovodem fotografií. Ptáci stálí a stěhovaví.	Žáci se zážitkovou formou dozví zvláštnosti o ptácích - obyvatelích našich zahrad, parků a lesů. Součástí programu je návod na konstrukci jednoduchého krmítka pro zpěvné ptactvo.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Ptáci u vody	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení dětí s druhy vodních ptáků nebo ptáků, kteří se zdržují převážně u vody. Jak a čím v zimě přikrmovat vodní ptactvo.	VKP, EDZ, PJ	1 - 2H	Představení vodních ptáků nebo ptáků vázaných na vodní prostředí pomocí audiovizálních pomůcek, rozpoznávání hlasů ptáků - např. labuť, ledňáček, skorec, atd.	Děti jsou seznámeny s více i méně známými ptáky, kteří žijí u vody, či jsou vázané na vodní prostředí. S využitím obrazových materiálů, modelů zvířat zkoumají děti zvláštnosti jednotlivých živočišných druhů.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Ryby našich řek	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, SŠ	Obeznamení žáků s druhy ryb v našich řekách, zaměření na problematiku lososa obecného - na historii jeho výskytu na našem území a snahy o jeho návrat.	VP, EDZ, VKM, EPK, PJ	1 - 2H	Domácí druhy ryb žijící v našich řekách a jejich zvláštnosti, losos obecný - životní cyklus této migrující ryby, proč byl na našem území vyhuben a snahy o jeho opětovný návrat.	Žáci se seznámí s rybami našich vod pomocí modelů, obrazových materiálů i živých exemplářů ryb. Zážitkovou formou a pomocí her si utvrdí nově nabyté vědomosti.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně

Vysvětlivky: Rámcové cíle EVVO - Vztah k přírodě (VKP), Ekologické děje a zákonitosti (EDZ), Vztah k místu (VKM), Environmentální problémy a konflikty (EPK), Připravenost jednat ve prospěch ŽP (PJ)